

Focus op onderwijs en kwaliteit

Scholengroep Voortgezet Onderwijs van Amsterdam (VOvA) heeft 9 scholen en biedt een volledig vo-aanbod: van praktijkonderwijs tot en met vwo+. Het VOvA stelt alles in het werk om te zorgen dat de leerlingen een diploma op een zo hoog mogelijk niveau behalen en zich kunnen ontwikkelen tot jongvolwassenen. Het jaar 2020 heeft in het teken gestaan van focus op kwaliteit. We kijken terug op een bijzonder jaar waarin we door corona een unieke omstandigheid, met grote maatschappelijke gevolgen en een enorme impact op het onderwijs, hebben meegemaakt.



Koersplan VOvA

Aan het begin van het jaar hebben we ons nieuwe koersplan 2020-2023 afgerond. Een mooi gezamenlijk proces met het gemeenschappelijk management team (GMT) van het VOvA. Uitgangspunt in dit koersplan is om vanuit *verbinding* samen te werken aan *kwaliteit*, *professionalisering* en *onderwijsontwikkeling*. De drie pijlers waar we de komende jaren onze focus op leggen. In 2020 is dan ook met veel inzet en energie en *focus op kwaliteit* gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteitszorg bij het VOvA en, op schoolniveau, bij De nieuwe Havo en Vox College in het bijzonder. Daardoor zijn het zicht en de sturing op onderwijskwaliteit gegroeid. Er is VOvA breed actief gewerkt aan het behoud en versterken van de onderwijsprestaties en onderwijskwaliteit.

Verbinding VO-MBO

In 2020 is ook gebouwd aan een nauwere relatie met het bestuur van het ROC van Amsterdam-Flevoland. Er is met elkaar een goede basis gelegd voor de toekomst waarin we het voortgezet onderwijs (VO) en middelbaar beroepsonderwijs (MBO) nog nadrukkelijker aan elkaar willen verbinden. Hiertoe zijn in de loop van 2020 goede voorbereidingen getroffen. Onder andere in het kader van Sterk Techniek Onderwijs Amsterdam (STOA). Ook de samenwerking tussen het Cburg College en MBO College Zuidoost met betrekking tot de gestapelde leerroute vo-mbo is in 2020 weer opgestart.



Focus op onderwijs en kwaliteit



[Bekijk hier de video](#)

Nieuwbouw Buiksloterweg

Ook op weg naar de nieuwbouw op de Buiksloterweg zijn in 2020 mooie stappen gezet: de uitgangspunten zijn bepaald, de architect is gekozen en in de kerstvakantie is Vox College verhuisd naar de tijdelijke voorziening aan de Meeuwenlaan waar ook het Bredero Beroepscollege gevestigd is. De nieuwe Havo volgt in de zomer van 2021. Elke school krijgt op de Meeuwenlaan zijn eigen herkenbare domein. De voorbereidingen voor een intensieve samenwerking tussen de drie scholen zijn al in volle gang. Aan de Buiksloterweg wordt één nieuwe brede scholengemeenschap gerealiseerd, waar een breed samengesteld team les zal geven aan leerlingen van vmbo-basis tot en met vwo. In de onderbouw zullen alle leerlingen een deel van het programma volgen in de vorm van projectonderwijs en deels in heterogene groepen. Hiermee wordt invulling gegeven aan de diepgewortelde ambitie om segregatie in Amsterdam-Noord tegen te gaan en kansen te bieden aan leerlingen. Het beste uit de drie onderwijsconcepten wordt behouden en breed uitgerold. Het wordt een school voor creatieve bedenkers, ontwerpers, makers en ondernemers.

Gelijke kansen

Sommige leerlingen hebben een extra duwtje in de rug nodig. De scholen in Amsterdam-Noord verzorgen samen met een huiswerkinstituut een remedial programma buiten de lestijden. Dit leidt ertoe dat minder leerlingen blijven zitten of gedwongen zijn naar een andere school te gaan.

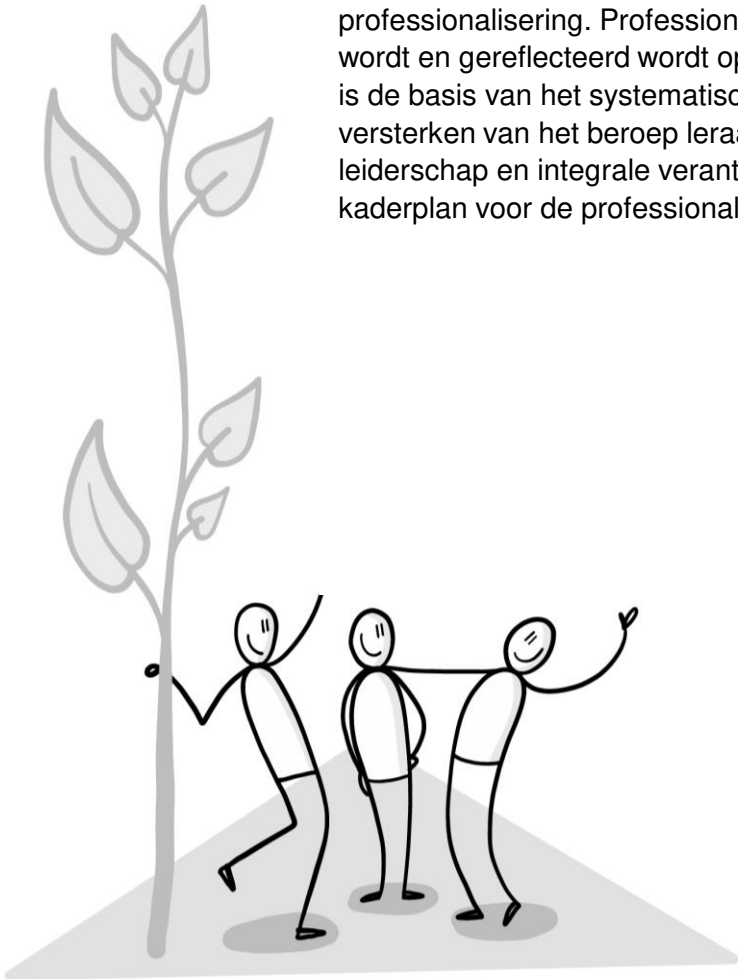
Leerlingen gelijke kansen geven, staat hoog op de agenda van de gemeente Amsterdam en gezamenlijke besturen. Dit geldt ook voor de scholen van het VOvA. In het schooljaar van 2019-2020 zijn verschillende projecten gestart die moeten bijdragen aan betere kansen voor de leerlingen. Elke school kiest hierbij haar eigen invalshoek, afhankelijk van de doelgroep en het leerprogramma.



Focus op onderwijs en kwaliteit

Professionalisering

Het VOvA beoogt een lerende organisatie te zijn waarin alle medewerkers zich actief ontwikkelen, met en van elkaar leren en samen naar nieuwe antwoorden zoeken. Professionalisering vormt een belangrijke pijler voor kwaliteit. Om de kwaliteitscultuur te versterken en individuele en gezamenlijke deskundigheid te bevorderen, geven we op alle niveaus aandacht aan professionalisering. Professionaliseren is bij het VOvA een continu proces waarbij bewust geleerd wordt, met elkaar gedeeld wordt en gereflecteerd wordt op het eigen handelen in relatie tot leerlingen, het team, de afdeling en de school. De leercultuur is de basis van het systematisch werken aan kwaliteit en vernieuwing. Professionalisering wordt ingevuld via drie pijlers: het versterken van het beroep leraar, het opleiden in de school en het begeleiden bij een frisse start en onderwijskundig leiderschap en integrale verantwoordelijkheid. In het kader van opleiden in de school is in 2020 hard gewerkt aan een kaderplan voor de professionalisering van de Opleidingschool VOvA.



Uitvoering HR-strategie

In 2020 is gewerkt met een tool voor strategische personeelsplanning om zicht te krijgen op de kwantitatieve inzet van medewerkers binnen het VOvA. Vanuit de parameters leerlingaantal, financiën en inzet personeel is de formatie per school inzichtelijk gemaakt. De meerjarige inzet van medewerkers is opgenomen in de meerjarenbegroting. De HR-strategie van het VOvA wordt gedragen door drie bouwstenen: leren en ontwikkelen, persoonlijk leiderschap en employee experience. In samenspraak met het gemeenschappelijk managementteam en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad worden per jaar de prioriteiten vastgesteld.

Persoonlijk
Leiderschap
(Cultuur)

Leren &
Ontwikkelen

Employee
Experience

Focus op onderwijs en kwaliteit

Lotte Neuhaus, voorzitter centrale directie VOvA:

“We zijn trots op wat we dit jaar met elkaar allemaal hebben bereikt”

“We kijken terug op een bijzonder jaar. Waar we de eerste twee maanden van het kalenderjaar nog normaal naar school gingen, kwam half maart de tijdelijke sluiting van de scholen vanwege het coronavirus. Met later zelfs het schrappen van de voindexamens tot gevolg. Daarna volgde de periode van meer afstand tot elkaar, fysiek lesgeven met afstand, kuchschermen en mondkapjes en schakelen naar een klas online lesgeven om meer coronabesmettingen tegen te gaan. We sloten het jaar 2020 af met opnieuw een tijdelijke sluiting van de scholen. Een bijzonder, bewogen jaar met grote maatschappelijke gevolgen en een enorme impact op het onderwijs, medewerkers en leerlingen.

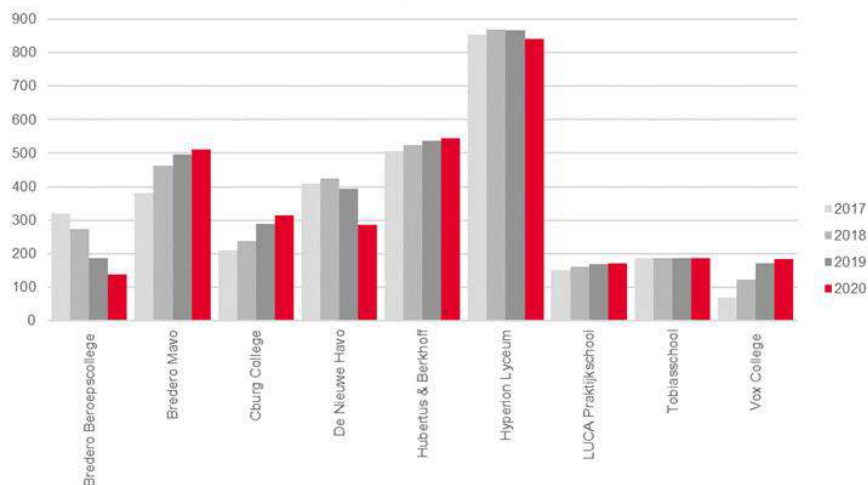
Crisisteams ontstonden op alle niveaus: landelijk, stedelijk, bestuurlijk en op de scholen zelf. Het was een pittig jaar en we zijn enorm trots op wat we met elkaar hebben gerealiseerd. Leerlingen en medewerkers hebben zich wendbaar getoond, zich telkens aanpassend naar de maatregelen van dat moment. Er is een groot beroep gedaan op ieders vitaliteit en veerkracht. En het belang van goed onderwijs en het docentschap als cruciaal beroep is nogmaals onderstreept. Leerlingen zijn bij onze scholen in beeld gebleven, ze worden gezien, ook al was het op fysieke en/of digitale afstand. Er is extra aandacht geweest voor kwetsbare leerlingen, die op school zijn opgevangen wanneer dat nodig was. Het blijven verzorgen van goed onderwijs is telkens de primaire focus geweest, ook al was het onder soms lastige en telkens wisselende omstandigheden.

Vanwege de coronacrisis zijn niet alle doelstellingen uit het jaarplan 2020 gerealiseerd, maar we zijn trots op wat we dit jaar met elkaar allemaal hebben bereikt. Vooral in het online bieden van onderwijs en begeleiding. En in 2021 werken we vol vertrouwen verder aan onze 3 pijlers uit ons nieuwe koersplan en daarmee aan de toekomst en fundament van het VOvA.”



VOvA - het jaar 2020

Cijfers en feiten



Leerlingenaantal

In het schooljaar 2020-2021 telt het VOvA 3.178 leerlingen. Dat betekent een daling van 4% ten opzichte van vorig jaar. Het leerlingenaantal daalt met name bij De Nieuwe Havo, door een dalende instroom gecombineerd met een hoger slagingspercentage bij de examenleerlingen. Hetzelfde is het geval bij het Bredero Beroepscollege. Op de achtergrond speelt een rol dat er in de stad Amsterdam sprake is van een daling van het aantal vmbo-leerlingen. Bij het Hyperion Lyceum zijn bewust minder leerlingen aangenomen, vanwege de maximale gebouwcapaciteit. Bij het Cburg College, Bredero Mavo, Hubertus & Berkhoff en Vox College is sprake van groei.

Examenresultaten

Vanwege de Corona-crisis heeft de overheid besloten dat het centraal eindexamen in schooljaar 2019-2020 is komen te vervallen. Eindexamenleerlingen konden op basis van de resultaten van hun schoolexamens een volwaardig diploma behalen. Tevens zijn er inhaaltoetsen, herexamens en resultaatverbeteringstoetsen georganiseerd. Vanaf begin april zijn zowel fysieke als digitale schoolexamens afgenomen. Voor het schooljaar 2019-2020 heeft dit geleid tot de examenresultaten die je hiernaast kunt zien.

Alle slagingspercentages binnen het VOvA zijn hoger dan vorig jaar. De slagingspercentages liggen landelijk ook hoger dan andere jaren. Waar landelijk vooral vmbo-t, havo en vwo hoge slagingspercentages hadden, hebben in het VOvA juist alle vmbo-scholen een 100% score. In 2020 was sprake van een unieke situatie omdat het landelijk centraal examen is komen te vervallen. Daarnaast hebben leerlingen meer tijd en extra herkansingen gehad.

Slagingspercentage per school		2018	2019	2020
Bredero Beroepscollege	vmbo-b	97,3	94,4	100,0
	vmbo-k	86,5	95,3	100,0
Bredero Mavo	vmbo-t	100,0	86,8	100,0
Cburg College	vmbo-b	97,2	93,8	100,0
	vmbo-k	83,3	100,0	100,0
De Nieuwe Havo	havo	79,3	80,7	92,7
Hubertus & Berkhoff	vmbo-b	97,9	95,8	100,0
	vmbo-k	98,6	98,7	100,0
Hyperion Lyceum	vwo	89,5	83,9	95,1
Tobiasschool	vmbo-b	89,3	89,7	100,0
	vmbo-k	100,0	86,7	100,0
Vox College	vmbo-b	-	-	100,0
	vmbo-k	-	-	100,0
	vmbo-gt	-	-	100,0

VOvA - het jaar 2020

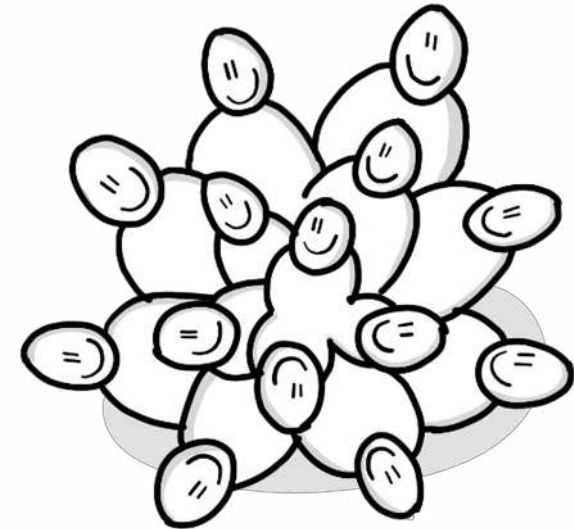
Cijfers en feiten

Aantal medewerkers

Het aantal medewerkers is in 2020 gestegen met 14,34 fte. Hiervan was in december 11 fte ziektevervanging en inzet op projectgelden. In 2020 was er op 31 december 358,20 fte in dienst. De groei in fte zit voornamelijk in het onderwijzend personeel. Dat aantal is gestegen naar 88,08% in 2019 ten opzichte van 87,47% in 2019.

	in fte	in %
Onderwijzend personeel (OP en DOP)	315,51	88,08
Overige medewerkers (IOP)	33,09	9,24
Directie en management (DIR)	9,6	2,68

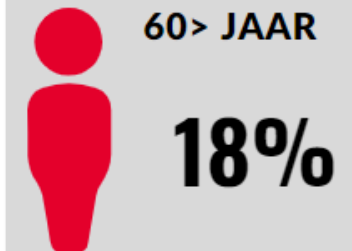
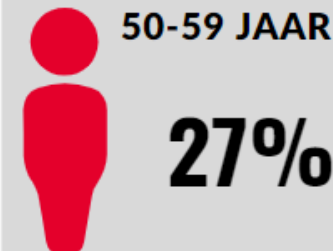
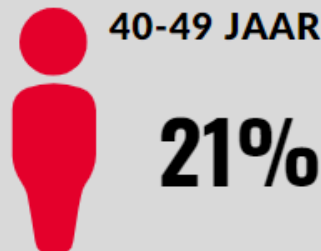
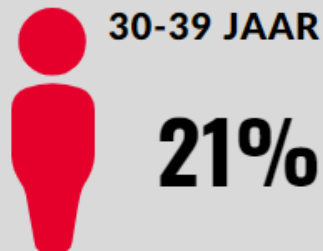
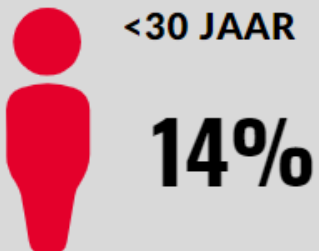
Personele bezetting per 31 december 2020



358,20

medewerkers (in fte)

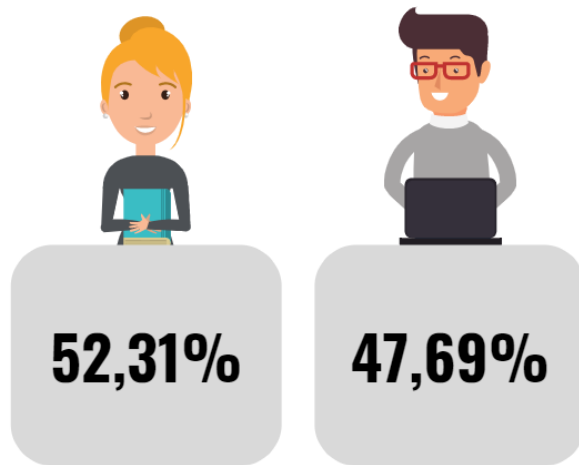
Leeftijdscategoriën in %



Cijfers en feiten

Verdeling man/vrouw

Het VOvA streeft naar een gelijke mix tussen mannen en vrouwen in de organisatie. In vergelijking met 2019 is het percentage mannen toegenomen en het percentage vrouwen afgenomen. Hierdoor is er een meer gelijke verdeling tussen het aantal mannen en vrouwen ontstaan.



Ziekteverzuim

Het gemiddeld verzuim is over heel 2020 5,89%.
Cijfer 2019: 5,97%. Binnen het VOvA geldt een norm van 5,0%.

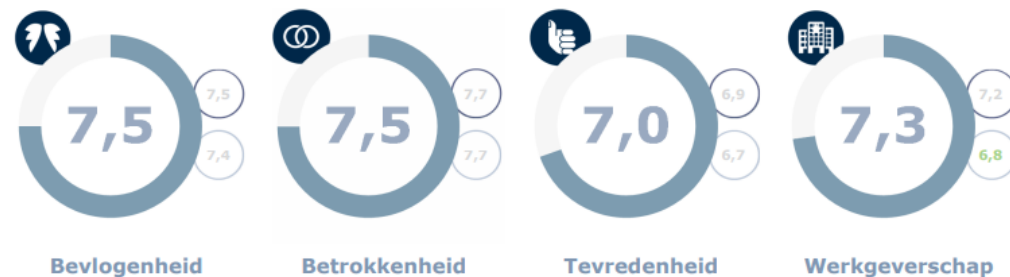
Medewerkerstevredenheid onderzoek

In 2020 heeft er een medewerkerstevredenheid onderzoek plaatsgevonden op basis van de thema's bevoegenheid, betrokkenheid, tevredenheid en werkgeverschap. Ruim 60% van de respondenten heeft gereageerd.

Ten opzichte van de vorige meting en de benchmark, is de betrokkenheid met 0.2 punt gedaald. Op de andere thema's zijn we gestegen waarbij werkgeverschap ten opzichte van de benchmark 0.5 punt hoger ligt dan andere werkgevers in het VO.

De teams zijn trots op de samenwerking binnen het team; de eigen verantwoordelijkheid & initiatief; de waardering die wordt ontvangen en de open communicatie & feedback.

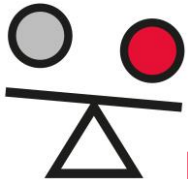
Verbeterpunten richten zich op duidelijke richtlijnen & verantwoordelijkheden, de ervaren werkdruk, ontwikkeling & professionalisering en de open communicatie & feedback.



Kleuring ten opzichte van Benchmark Voortgezet onderwijs

● zeer relevant verschil ● geen relevant verschil ● zeer relevant verschil ○ score van de vorige meting
● relevant verschil ○ score van Benchmark Voortgezet onderwijs

Cijfers en feiten



Financieel resultaat

Financieel gezien is 2020 voor het VOvA een turbulent jaar geweest. Door herstelopdrachten binnen De nieuwe Havo en Vox College diende hier extra ingezet te worden op verbetering van de onderwijskwaliteit.

Daarnaast is het toenemend lastig gebleken om tijdelijke uitval van personeel, vooral binnen tekortvakken, in de formatie op te kunnen vangen. De arbeidsmarkt kende ook onvoldoende goed aanbod waardoor het noodzakelijk is gebleken om voor tijdelijke aanstellingen personeel aan te trekken bij uitzend- en bemiddelingsbureaus.

De gevolgen van COVID-19 (corona) heeft ook een duidelijk effect gehad op de financiële resultaten over 2020. Binnen de horeca-activiteiten van de vakschool Hubertus & Berkhoff hebben de tussentijdse sluiting en afstandsonderwijs direct effect op de opbrengsten van deze activiteiten binnen de school. Deze liggen 37% lager dan begroot.

Op het niveau van huisvestingskosten leidt corona ten opzichte van voorgaand verslagjaar met name tot aanvullende kosten voor extra schoonmaakmiddelen- en dienstverlening.

Het resultaat over het verslagjaar 2020 bedraagt afgerond €859.000 negatief. In de begroting werd rekening gehouden met een exploitatieresultaat van afgerond €49.000 positief.

	Realisatie	Begroot
Baten	37.155	35.433
Lasten	38.014	35.384
Resultaat	-859	49

(in k€)

Cijfers en feiten

Belangrijke kengetallen

Enkele belangrijke cijfers en kengetallen over 2020 afgezet tegen 2019 zijn hieronder te vinden.

	Norm	Realisatie 31-12-2020	Realisatie 31-12-2019
Current Ratio	> 0,50	1,50	1,57
Solvabiliteit II (incl. voorzieningen)	≥ 35%	54,4%	58,2%
Solvabiliteit I (excl. Voorzieningen)	≥ 35%	38,5%	46,7%
Weerstandsvermogen	≥ 5%	13,0%	15,7%
Rentabiliteit	≥ 1%	-2,3%	1,4%
Personeelslasten t.o.v. totale baten	≥ 70%	79,7%	77,4%
Huisvestingsratio	≤ 10%	7,8%	7,7%
Totale lasten / aantal leerlingen (per 1/10)		€ 10.680	€ 11.006



Focus op onderwijs en kwaliteit



Onze scholen

Elke school binnen het VOvA is onderscheidend op een unieke manier met als doel het beste uit elke leerling te halen. Het onderwijs wordt gegeven op meerdere schoollocaties, verdeeld over de stad Amsterdam.

- **Bredero Beroepscollege (vmbo b/k)**: Meeuwenlaan 132
- **Bredero Mavo (mavo/havo)**: Gare du Nord 5
- **Cburg College (vmbo b/k)**: Foekje Dillemastraat 116
- **De nieuwe Havo (havo/vwo)**: Meeuwenlaan 132
- **Hubertus & Berkhoff (vmbo b/k/gl)**: Betuwestraat 29
- **Hyperion Lyceum (vwo+)**: Badhuiskade 361
- **LUCA Praktijkschool (praktijkonderwijs)**: Javaplantsoen 24
- **Tobiaasschool (vmbo b/k)**: Rietwijkerstraat 55
- **Vox College (vmbo-havo-vwo)**: Meeuwenlaan 132

Directie en centraal bureau VOvA

Postbus 7878, 1008 AB Amsterdam
Betuwestraat 27, 1079 PR Amsterdam
www.vova.nl

VOvA Jaarverslag 2020

Over ons beleid en de besteding van financiële middelen leggen wij verantwoording af in ons jaarverslag. Deze speciale uitgave VOvA - het jaar 2020 is een beknopte weergave hiervan. Voor alle feiten en cijfers over het jaar 2020 kunt u ons jaarverslag 2020 raadplegen. Dit jaarverslag is te vinden op onze website www.vova.nl